

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 379»  
Протокол № 1  
«31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 379»  
Э.Ф.Галлямина  
Приказ № 156-ОД  
«31» августа 2021 г.

Учебный план  
МАДОУ «Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и обучением  
на татарском языке»  
Приволжского района г.Казани  
на 2021- 2022 учебный год

**Учебный план** муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ № 379 являются документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013г. № 1014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ от 17.10.2013г. № 1155);
- Устав МАДОУ «Детский сад № 379».

**Основными задачами учебного плана являются:**

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Введение национально-регионального компонента .

Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана МАДОУ выделены две части: Обязательная и формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Формируемая часть учитывает условия МАДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей и тематических модулей представленных в них.

Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие» состоит из тематических модулей: «Художественное творчество» (лепка, аппликация, рисование), «музыка» реализуется в процессе НОД праздников, развлечений.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя тематический модуль «Здоровье». В таблицах учебного плана отражены занятия, ОД «Физическое развитие»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» состоит из тематических модулей: «Безопасность», «Труд», «Игровая деятельность». «Труд» и «игра» реализуется в самостоятельной деятельности и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Образовательная область «Познание» включает в себя тематические модули: математическое развитие, формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2 раза в неделю

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя ОД по речевому развитию. Ознакомление с художественной литературой реализуется в процессе интеграции со всеми образовательными областями в рамках непосредственно – образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня. Обучение татарскому языку (2 раза в неделю) в ОД в старших, подготовительных группах

### **В учебном плане выделяются:**

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющее более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе 45 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- минут в день. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям МАДОУ).

Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно – эстетического направления

Музыкальное развитие детей в МАДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре, обучение татарскому языку – воспитатель по обучению татарскому языку.

В МАДОУ «Детский сад № 379» функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя – логопеды. В работе с детьми учителя – логопеды руководствуются «программой воспитания и обучения детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста».

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 25- 30 минут. Подгрупповая деятельность проводится согласно сетке, индивидуальная образовательная деятельность проводится согласно графику работы логопедов. Третье занятие интегрируется 1 раз в месяц с занятием по физическому развитию, 1 раз в месяц с музыкальным развитием, 1 раз с познавательным развитием

Педагог – психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно – развивающую деятельность, оказывает психолого – профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МАДОУ.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Формируемая часть программы отражает:

Видовое разнообразие МАДОУ «Детский сад № 379», наличие приоритетных направлений Специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательных процесс, обучение татарскому языку.

Реализация регионального компонента в ДОО осуществляется через адаптированную педагогами МАДОУ программу Шаеховой Р. К. «Региональная программа дошкольного образования»

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно – образовательной деятельности, так в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется не на жестко регламентируемых занятиях, а через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно – игровая ситуация, чтение художественной литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, детское экспериментирование, проектная деятельность и др), выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно. Детские виды деятельности отражают систему образовательного содержания, они расширяют и углубляют содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для обеспечения целостности представлений ребенка о родном крае используется комплексно – тематический подход. Обучение родному (татарскому языку в ДОО осуществляется через реализацию УМК Зариповой З. М. и других авторов. Обучение родному (татарскому) языку начинается во второй младшей и средней группах (с 3-х лет) и проводится воспитателем в форме игры в рамках режима дня в старших и подготовительных группах 2 занятия в неделю. Начиная со старшей группы вводится обучение детей татарскому языку 2 раза в неделю. Кроме ОД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственной образовательной деятельности время. Физкультура на прогулке проводится в первую половину дня. Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала ОД по обучению детей татарскому языкам

Содержание годового учебного плана включает в себя

- режим работы МАДОУ «Детский сад № 379»;
- продолжительность учебного года;
- количество и продолжительность занятий.

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 379»	периоды	количество недель
Адаптационный период в группах д/с	01.09.2021 - 08.09.2021	1
Учебный период	08.09.2021 - 22.09.2021	2
Диагностический период (мониторинг)	22.09.2021 - 29.09.2021	1
Учебный период	29.09.2021 - 31.12.2021	14
Творческие каникулы	01.01.2022 - 10.01.2022	1
Учебный период	10.01.2022 - 30.04.2022	16
Творческие каникулы	01.05.2022 - 05.05.2022	1
Диагностический период	06.05.2022 - 14.05.2022	2
Учебный период	17.05.2022 - 31.05.2022	2
<b>Итого</b>		<b>40 недель</b>
Учебный год		34 недели
Диагностический период (мониторинг)		3 недели
Творческие каникулы		2 недели
<b>Летний оздоровительный период</b>	01.06.2022-31.08.2022	<b>13 недель</b>
<b>Всего</b>		<b>53 недели в году</b>

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом МАДОУ «Детский сад № 379» и утверждается приказом заведующего МАДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 379» по согласованию с учредителем и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

### **1. Режим работы**

- 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные выходные дни;
- работа групп - с 07.30 до 18.00 - 10,5 часов - 13 групп.

### **2. Общий режим для воспитанников.**

## Режим дня на холодный период года на 2021-2022 учебный год

по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г.Казани

	2 мл гр №7 от 3 до 4лет	2 мл гр №8 от 3 до 4лет	Ср. группа № 5 от 4 до 5 лет	Ср. группа № 6 от 4 до 5 лет	Ср. группа № 9 от 4 до 5 лет	Ср. группа № 13 от 4 до 5 лет	Ст. группа № 3,11 от 5 до 6 лет	Ст. гр № 2 от 5 до 6 лет	Подг.гр №7,8 От 6 до 7лет
Прием, осмотр	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00
Самостоятельная деятельность, игры	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.20	08.00-08.25	08.00-08.25	08.00-08.35
Утренняя гимнастика	07.55-08.05	07.55-08.05	07.55-08.05	07.55-08.05	07.55-08.05	07.55-08.05	07.55-08.05	07.55-08.05	08.10-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.10-08.30	08.20-08.45	08.20-08.45	08.20-08.45	08.20-08.45	08.25-08.55	08.25-08.55	08.35-08.55
Самостоятельная деятельность	08.30-09.00	08.30-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.55-09.00	08.55-09.00	08.55-09.00
Образовательная деятельность	09.00-09.15 09.25-09.40	09.00-09.15 09.30-09.45	09.00-09.20 10.15-10.35	09.00-09.20 09.50-10.10	09.00-09.20 11.20-11.40	09.00-09.20 09.25-09.45	09.00-09.25 09.35-10.05 15.15-15.40	09.00-09.25 10.20-10.50 15.15-15.40	09.00-09.30 11.10-11.40 11.50-12.20
<b>Продолжительность ОД в первой половине дня</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>90</b>
<b>Общая продолжительность ОД</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>90</b>
Самостоятельная деятельность, игры	09.40-10.00	09.40-10.00 09.15-09.30	09.20-10.10	09.20-09.50 10.15-10.40	09.20-09.40 11.40-12.15	09.45-10.10	10.00-10.20	09.25-10.15	09.30-09.35
2 завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.05-10.15	10.10-10.15	09.40-09.45	10.05-10.15	10.20-10.25	10.15-10.20	09.35-09.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность	10.05-12.05	10.05-12.05	10.40-12.15	10.40-12.15	09.45-11.20	10.40-12.15	10.25-12.25	10.45-12.25	09.40-11.10
<b>Длительность 1 -й прогулки</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>90</b>
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.35	12.05-12.35	12.15-12.45	12.15-12.45	12.15-12.45	12.15-12.45	12.25-12.55	12.25-12.55	12.20-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.35-15.00	12.35-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00	12.45-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00
<b>Дневной сон</b>	<b>2часа25м</b>	<b>2часа25м</b>	<b>2часа 15м</b>	<b>2часа 15м</b>	<b>2часа 15м</b>	<b>2часа 15м</b>	<b>2часа 05 м</b>	<b>2часа 05 м</b>	<b>2часа 05 м</b>
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна, подготовка к полднику, полдник	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность, игры, ЧХЛ	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40
Дополнительная образовательная деятельность	15.35-16.10	15.35-16.10	15.35-16.15	15.35-16.15	15.35-16.15	15.35-16.15	15.40-16.15	15.40 -16.15	15.40-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30	16.10-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
<b>Длительность 2-й прогулки</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Общая продолжительность прогулки (в минутах)</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>185</b>	<b>185</b>	<b>185</b>	<b>185</b>	<b>210</b>	<b>190</b>	<b>180</b>
В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13	180-240	180-240	180-240	180-240	180-240	180-240	180-240	180-240	180-240
<b>Дома</b>									
Прогулка	18.00-20.00	18.00-20.00	18.00-20.00	18.00-20.00	18.00-20.00	18.00-20.00	18.00-20.00	18.00-20.00	18.00-20.00
Спокойные игры. Гигиенические процедуры	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30	20.00-20.30
Укладывание. Ночной сон	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)

## Режим дня на тёплый период года (летне-оздоровительный) 2021-2022 учебный год

по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района г.Казани

Режимные процессы	2 мл группа № 7,8 от 3 до 4лет	Средняя группа №5,6,9,13 от 4 до 5 лет	Старшая группа №1,4,10,12	Подгот. гр. №2,11,3 от 6 до 7
Прием, осмотр	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00
Самостоятельная деятельность	08.00-08.10	08.00-08.20	08.00-08.30	08.00-08.30
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	07.55-8.05	08.15-08.25	08.25-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.20-08.45	08.25-08.55	08.25-08.55
Подготовка к прогулке, прогулка, организационные мероприятия с детьми	08.30-09.00	08.28-09.00	08.55-09.00	08.55-09.00
Игровые занятия	9.00 – 9.30	9.00 – 9.40	9.00 - 10.00	9.00 - 10.00
Самостоятельная игровая деятельность	9.40 – 9.55	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00
Второй завтрак	10.00 –10.05	10.00 -10.05	10.00 -10.05	10.00 -10.05
Совместная деятельность (развлечения, досуги, праздники на участке)	10.05 –10.20	10.05 -10.35	10.05 -10.40	10.05 -10.40
Игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные ванны	10.30 –10.50	10.35 -11.05	10.40 -11.10	10.40 -11.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-11.10	11.10-11.25	11.10-11.30	11.10-11.30
<b>Длительность прогулки</b>	<b>135</b>	<b>150</b>	<b>155</b>	<b>155</b>
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.40	11.30 -11.50	11.30 -12.00	11.30 -12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	11.40-15.00	11.50 -15.00	12.00 -15.00	12.00 -15.00
<b>Дневной сон</b>				
Подъем; водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Самостоятельная деятельность, игры	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45
Дополнительная образовательная деятельность	15.45-16.10	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.10-16.30	16.15-16.30	16.15-16.30	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка , уход домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
<b>Длительность 2-й прогулки</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Общая продолжительность прогулки (в минутах)</b>	<b>225</b>	<b>240</b>	<b>245</b>	<b>245</b>
В соответствии с СанПин2.4.1.3049-13	180-240	180-240	180-240	180-240

Сводная таблица

Учебный план воспитательно-образовательной работы (основная часть)

Формируемая часть учебного воспитательно-образовательного плана

Совместная непосредственно – образовательная деятельность

Виды деятельности	2младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
<u>«Познание»</u>				
1. Математическое развитие	1	1	1	2
2. Формирование целостной картины мира Познавательная – исследовательская деятельность	1 в режиме	1 в режиме	1 в режиме	1 в режиме
«физическая культура» Физическое развитие	3	3	3	3
Развитие речи Обучение грамоте	1	1	2	1 1
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>				
1. музыкальное развитие	2	2	2	2
2 художественное творчество				
рисование	1	1	2	2
лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Ребенок в поликультурной среде Татарский язык			2	2
<u>всего</u>	10	10	14	15

В старших, подготовительных группах могут интегрироваться занятия: Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация, ручной труд интегрируется с любой другой областью 1 раз в неделю). Проводится в форме совместной непосредственно – образовательной деятельности с использованием интеграции разных видов деятельности и разных областей.

**Количество и продолжительность занятий.**

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Вторая младшая группа № 5	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>									
	- ознакомление с окружающим									1	
	- ФЭМП							1			
	- конструктивно-модельная деятельность			В режиме							
	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>									
	- развитие речи	1									
	- чтение художественной литературы	ежедневно									
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>5</b>									
	- музыка			1						1	
	- рисование			1							
	- лепка/ аппликация					1					
	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>									
	физкультура	1				1	На воздухе		1		
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности									
	<b>Родной (татарский) язык</b>	<b>В режиме дня</b>									
	Родной (татарский) язык										
	<b>Итого занятий в день</b>	<b>2</b>		<b>2 (1)</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>10(1)</b>									
	Длительность ОД	<b>15 минут</b>									
	Длительность образовательной нагрузки в день	<b>30 минут</b>									
Длительность образовательной нагрузки в неделю	<b>2 ч. 30 мин</b>										

1. Длительность одного вида образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами образовательной деятельности -10 минут.
3. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутк



группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Вторая младшая группа № 6 с татарским языком воспитания и обучения	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>									
	- ознакомление с окружающим			1							
	- ФЭМП	1									
	- конструктивно-модельная деятельность										В режиме
	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>									
	- развитие речи					1					
	- чтение художественной литературы	ежедневно									
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>5</b>									
	- музыка	1						1			
	- рисование									1	
	- лепка/ аппликация							1			
	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>									
	физкультура			1		1					1 На воздухе
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности									
	<b>Родной (татарский) язык</b>	<b>В режиме дня</b>									
	Родной (татарский) язык										
	<b>Итого занятий в день</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2 (1)</b>	
<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>10(1)</b>										
Длительность ОД	<b>15 минут</b>										
Длительность образовательной нагрузки в день	<b>30 минут</b>										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	<b>2 ч. 30 мин</b>										

1. Длительность одного вида образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами образовательной деятельности -10 минут.
3. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Вторая младшая группа № 8 с татарским языком воспитания и обучения	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>									
	- ознакомление с окружающим			1							
	- ФЭМП									1	
	- конструктивно-модельная деятельность	В режиме									
	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>									
	- развитие речи							1			
	- чтение художественной литературы	ежедневно									
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>5</b>									
	- музыка			1						1	
	- рисование	1									
	- лепка/ аппликация					1					
	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>									
	физкультура	1					1 На воздухе		1		
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности									
	<b>Родной (татарский) язык</b>	<b>В режиме дня</b>									
	Родной (татарский) язык										
	<b>Итого занятий в день</b>	<b>2 (1)</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>10(1)</b>									
Длительность ОД	<b>15 минут</b>										
Длительность образовательной нагрузки в день	<b>30 минут</b>										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	<b>2 ч. 30 мин</b>										

1. Длительность одного вида образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами образовательной деятельности -10 минут.
3. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Вторая младшая группа № 7	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>									
	- ознакомление с окружающим							1			
	- ФЭМП									1	
	- конструктивно-модельная деятельность	В режиме									
	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>									
	- развитие речи					1					
	- чтение художественной литературы	ежедневно									
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>5</b>									
	- музыка			1							1
	- рисование	1									
	- лепка/ аппликация			1							
	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>									
	физкультура	1					1 На воздухе		1		
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности									
	<b>Родной (татарский) язык</b>	<b>В режиме дня</b>									
	Родной (татарский) язык										
	<b>Итого занятий в день</b>	<b>2 (1)</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>10(1)</b>									
	Длительность ОД	<b>15 минут</b>									
	Длительность образовательной нагрузки в день	<b>30 минут</b>									
Длительность образовательной нагрузки в неделю	<b>2 ч. 30 мин</b>										

1. Длительность одного вида образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут.
3. Образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа № 5	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>									
	- формирование целостной картины мира							1			
	- ФЭМП	1									
	- конструктивно-модельная деятельность					В режиме					
	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>									
	- развитие речи									1	
	- чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте										
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>2</b>									
	- музыка			1							1
	- рисование					1					
	- лепка/ аппликация			1							
	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>									
	физкультура	1					1 На воздухе		1		
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности									
	<b>Татарский язык</b>	<b>В режиме дня</b>									
		в режиме дня		в режиме дня				в режиме дня			
	<b>Итого занятий в день</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2 (1)</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>10(1)</b>									
	<b>Длительность ОД</b>	<b>20 минут</b>									
<b>Длительность образовательной нагрузки в день</b>	<b>40 минут</b>										
<b>Длительность образовательной нагрузки в неделю</b>	<b>3 ч.</b>										

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут
3. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа № 6 с татарским языком воспитания и обучения	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>									
	- формирование целостной картины мира							1			
	- ФЭМП	1									
	- конструктивно-модельная деятельность					В режиме					
	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>									
	- развитие речи									1	
	- чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте										
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>2</b>									
	- музыка	1						1			
	- рисование					1					
	- лепка/ аппликация			1							
	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>									
	физкультура			1		1					1 На воздухе
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности									
	<b>Родной (татарский) язык</b>	<b>В режиме дня</b>									
	Родной (татарский) язык	ежедневно в режиме дня									
	<b>Итого занятий в день</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2 (1)</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>10(1)</b>									
	Длительность ОД	<b>20 минут</b>									
Длительность образовательной нагрузки в день	<b>40 минут</b>										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	<b>3 ч.</b>										

1. Длительность одного вида образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут
3. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа № 13	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>									
	- формирование целостной картины мира					1					
	- ФЭМП							1			
	- конструктивно-модельная деятельность							В режиме			
	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>									
	- развитие речи	1									
	- чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте										
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>2</b>									
	- музыка			1							1
	- рисование			1							
	- лепка/ аппликация										1
	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>									
	физкультура	1					1 На воздухе		1		
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности									
	<b>Татарский язык</b>	<b>В режиме дня</b>									
		в режиме дня				в режиме дня				в режиме дня	
	<b>Итого занятий в день</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2 (1)</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>10(1)</b>									
	<b>Длительность ОД</b>	<b>20 минут</b>									
<b>Длительность образовательной нагрузки в день</b>	<b>40 минут</b>										
<b>Длительность образовательной нагрузки в неделю</b>	<b>3 ч.</b>										

1. Длительность одного вида образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут
3. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа № 9 с татарским языком воспитания и обучения	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>									
	- формирование целостной картины мира							1			
	- ФЭМП	1									
	- конструктивно-модельная деятельность					В режиме					
	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>									
	- развитие речи									1	
	- чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте										
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>2</b>									
	- музыка	1						1			
	- рисование					1					
	- лепка/ аппликация			1							
	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>									
	физкультура			1		1				1	На воздухе
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности									
	<b>Родной (татарский) язык</b>	<b>В режиме дня</b>									
	Родной (татарский) язык	ежедневно в режиме дня									
	<b>Итого занятий в день</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2 (1)</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>10(1)</b>									
	Длительность ОД	<b>20 минут</b>									
Длительность образовательной нагрузки в день	<b>40 минут</b>										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	<b>3 ч.</b>										

1. Длительность одного вида образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут
3. В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая группа № 1 с татарским языком воспитания и обучения логопедическая	<b>Познавательное развитие</b>	2									
	- формирование целостной картины мира/логопедия			1							
	- ФЭМП							1			
	- конструктивно-модельная деятельность					В режиме					
	<b>Речевое развитие</b>	1 (1)									
	- развитие речи/логопедия	1								1	
	- чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня									
	<b>Художественно-эстетическое</b>	2 (2)									
	- музыка	1						1			
	- рисование		1						1		
	- лепка/ аппликация				1						
	<b>Физическое развитие</b>	2									
	физкультура			1		1		1		1	На воздухе
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности									
	<b>Родной (татарский) язык</b>	2									
	Родной (татарский) язык					1				1	
	<b>Итого занятий в день</b>	3		3		2 (1)		3		3	
	<b>Итого занятий в неделю</b>	14 (3)									
	<b>Длительность ОД</b>	25 минут									
	<b>Длительность образовательной нагрузки в день</b>	50 мин в 1полов +25мин во 2полов дня		50 мин в 1полов +25мин во 2полов дня		50 мин		50 мин в 1полов +25мин во 2полов дня		50 мин в 1полов +25мин во 2полов дня	
<b>Длительность образовательной нагрузки в неделю</b>	5ч 25мин										



группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая группа № 4 с татарским языком воспитания и обучения логопедическая	<b>Познавательное развитие</b>	2									
	- формирование целостной картины мира/логопедия									1	
	- ФЭМП			1							
	- конструктивно-модельная деятельность									В режиме	
	<b>Речевое развитие</b>	1 (1)									
	- развитие речи/логопедия	1				1					
	- чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня									
	<b>Художественно-эстетическое</b>	2 (2)									
	- музыка		1						1		
	- рисование	1				1					
	- лепка/ аппликация							1			
	<b>Физическое развитие</b>	2									
	физкультура			1 На воздухе		1				1	
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности									
	<b>Родной (татарский) язык</b>	2									
	Родной (татарский) язык			1				1			
	<b>Итого занятий в день</b>	3		3		3		3		2 (1)	
	<b>Итого занятий в неделю</b>	14 (3)									
	<b>Длительность ОД</b>	25 минут									
	<b>Длительность образовательной нагрузки в день</b>	50 мин в 1 полов +25 мин во 2 полов дня		50 мин в 1 полов +25 мин во 2 полов дня		50 мин		50 мин в 1 полов +25 мин во 2 полов дня		50 мин в 1 полов +25 мин во 2 полов дня	
<b>Длительность образовательной нагрузки в неделю</b>	5ч 25мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий										
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
Старшая группа № 10, логопедическая	<b>Познавательное развитие</b>	2										
	- формирование целостной картины мира/логопедия										1	
	- ФЭМП			1								
	- конструктивно-модельная деятельность										В режиме	
	<b>Речевое развитие</b>	1										
	- развитие речи/ логопедия	1				1						
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня										
	- обучение грамоте											
	<b>Художественно-эстетическое</b>	4										
	- музыка				1							1
	- рисование	1					1					
	- лепка/ аппликация							1				
	<b>Физическое развитие</b>	2										
	физкультура		1			1	На воздухе		1			
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности										
	<b>Татарский язык</b>	2										
	Татарский язык	В режиме		1				1				
	<b>Итого занятий в день</b>		3		3		3		3		2 (1)	
	<b>Итого занятий в неделю</b>	14 (3)										
	<b>Длительность ОД</b>	25 минут										
<b>Длительность образовательной нагрузки в день</b>		50 мин в 1полов +25мин во 2полов дня		50 мин в 1полов +25мин во 2полов дня		50 мин в 1полов +25мин во 2полов дня		50 мин в 1полов +25мин во 2полов дня		50мин в 1полов		
<b>Длительность образовательной нагрузки в неделю</b>	5 ч 25 мин											

Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.)

Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Длительность одного вида образовательной деятельности до 25 минут. В первую половину дня не более 50 минут

Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.

Во вторую половину дня образовательная деятельность может проводиться не более 1 занятия в день

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовительная группа № 11	<b>Познавательное развитие</b>	<b>4</b>									
	- формирование целостной картины мира					1					
	- ФЭМП	1						1			
	- конструктивно-модельная деятельность							В режиме			
	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>									
	- развитие речи			1							
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте							1			
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>4</b>									
	- музыка			1						1	
	- рисование	1								1	
	- лепка/ аппликация					1					
	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>									
	физкультура	1					1 На воздухе		1		
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности									
	<b>Татарский язык</b>	<b>3</b>									
	Татарский язык	В режиме		1							1
	<b>Итого занятий в день</b>	<b>3(1)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	
	<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>15</b>									
	Длительность ОД	<b>30 минут</b>									
Длительность образовательной нагрузки в день	<b>1 ч 30 мин</b>		<b>1 ч 30 мин</b>		<b>1 ч 30 мин</b>		<b>1 ч 30 мин</b>		<b>1 ч 30 мин</b>		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	<b>7 ч 30 мин</b>										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовительная логопедическая группа № 2 с татарским языком воспитания и обучения	<b>Познавательное развитие</b>	<b>4</b>									
	- формирование целостной картины мира/логопедическое					1					
	- ФЭМП			1				1			
	- конструктивно-модельная деятельность							В режиме			
	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>									
	- развитие речи/ логопедическое	1									
	- чтение художественной литературы/матур әдәбият	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте/ логопедическое									1	
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>4</b>									
	- музыка	1						1			
	- рисование			1				1			
	- лепка/ аппликация									1	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>									
	физкультура			1		1					1 На воздухе
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности									
	<b>Родной (татарский) язык</b>	<b>3</b>									
	Родной (татарский) язык	1				1					
	<b>Итого занятий в день</b>	<b>3</b>		<b>3(1)</b>		<b>3</b>		<b>3 (1)</b>		<b>3</b>	
	<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>15</b>									
	Длительность ОД	<b>30 минут</b>									
Длительность образовательной нагрузки в день	<b>1 ч 30 мин</b>		<b>1 ч 30 мин</b>		<b>1 ч 30 мин</b>		<b>1 ч. 30 мин</b>		<b>1 ч. 30 мин</b>		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	<b>7 ч 30 мин</b>										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовительная логопедическая группа № 3 с татарским языком воспитания и обучения	<b>Познавательное развитие</b>	<b>4</b>									
	- формирование целостной картины мира/логопедическое					1					
	- ФЭМП			1				1			
	- конструктивно-модельная деятельность							В режиме			
	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>									
	- развитие речи/ логопедическое	1									
	- чтение художественной литературы/матур эдабият	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте/ логопедическое									1	
	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>4</b>									
	- музыка	1						1			
	- рисование			1				1			
	- лепка/ аппликация									1	
	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>									
	физкультура			1		1					1 На воздухе
	<b>Социально-личностное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности									
	<b>Родной (татарский) язык</b>	<b>3</b>									
	Родной (татарский) язык	1				1					
	<b>Итого занятий в день</b>	<b>3</b>		<b>3(1)</b>		<b>3</b>		<b>3 (1)</b>		<b>3</b>	
	<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>15</b>									
	Длительность ОД	<b>30 минут</b>									
Длительность образовательной нагрузки в день	<b>1 ч 30 мин</b>		<b>1 ч 30 мин</b>		<b>1 ч 30 мин</b>		<b>1 ч. 30 мин</b>		<b>1 ч. 30 мин</b>		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	<b>7 ч 30 мин</b>										

Длительность одного вида образовательной деятельности до 30 минут.

Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

В середине образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

## Сроки проведения мониторинга

Начало учебного года	Сентябрь
Конец учебного года	Май

## Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Зимние	1 января	10 января	10 дней
Летние	1 июня	31 августа	3 летних месяца